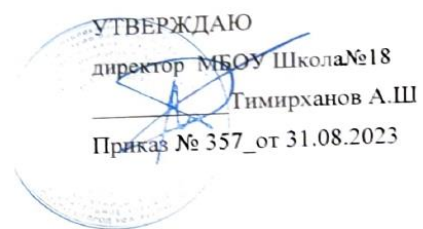


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 18 городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Рабочая программа внеурочной деятельности

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

Для 10х классов

Составитель:
Галеева Л.А
Срок реализации:
2023-2024уч.год.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 18 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Вступительная часть

Программа курса внеурочной деятельности «История в лицах» составлена для учащихся 10 класса.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

Данный курс позволит развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Цель программы внеурочной деятельности «История в лицах»: формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

- освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Срок реализации

Согласно плану внеурочной деятельности на изучение курса внеурочной деятельности «История в лицах» на ступени среднего общего образования на базовом уровне отводится: в 10 классе 68 часа, из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на **контингент** учащихся заинтересованных в успешной сдаче итоговой аттестации по истории, а так же готовящихся к участию в олимпиадах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности, формы контроля

курса «История в лицах», 10 класс:

В результате изучения курса у обучающихся 10 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1.Предметные результаты Выпускник научится:

- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп (проявляющиеся в действиях и взглядах их представителей);
- установление взаимосвязи между общественным движением , политическими событиями и их лидерами;
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках (законодательные акты, конституционные проекты, документы революционных обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений, а также влияния их деятельности на развитие государств;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

2.Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

3. Личностные результаты изучения курса «История в лицах».

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельная работа, учебный проект, творческая работа

Виды и формы работы. Методы: проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский.

Содержание курса внеурочной деятельности, формы и виды деятельности «История в лицах»(10 класс)34 часа

Введение(1 ч.).

Тема 1. Личность царя Николая II. (1 час) Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.

Тема 2 С.Ю.Витте-министр финансов российской империи. (1 час) Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.

Тема 3 П.А.Столыпин- одинокий реформатор (1 час) Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...»

Тема 4 Г.Распутин-пророк или авантюрист (1 час) Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.

Тема 5 В.И.Ленин- руководитель ВКП (б). -(1 час) Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Тема 6 Деятели серебряного века русской культуры. (2 часа) Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Тема 7. Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В.Колчак, А.И.Деникин, П.В.Врангель. (2 часа). Причины поражения белого движения.

Тема 8. Красные командиры: М.Ф.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, С.М.Буденный. (2 часа). Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Тема 9 Иосиф Сталин. (2 часа) Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Тема 10 Адольф Гитлер. (1 час) Биография Адольфа Шикльгрубера. Путь к власти. Идеология фашизма. Развязывание Второй мировой войны.

Тема 11 Франклин Рузвельт- 32-й президент Соединенных Штатов Америки. (1 час). «Новый курс» Ф.Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф.Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.

Тема 12 Уинстон Черчилль-премьер-министр Великобритании. (1 час) Политическая карьера. Знаменитые речи У.Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.

Тема 13 Лаврентий Берия. (1 час) Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар

внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР.

Тема 14. Маршалы СССР К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.Н.Тухачевский, К.К.Рокоссовский, Р.Я.Малиновский, И.С.Конев, и др. (2 часа) Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Тема 15 Г.К. Жуков-маршал Победы. (1 час) Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Тема 16 Никита Хрущев. (1 час) Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

Тема 17 С.П.Королев – создатель ракетной техники. (1 час) Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Тема 18 Ю.А.Гагарин – первый человек в космосе. (1 час) Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Тема 19 Диссиденты в СССР. (2 часа) А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Тема 20 Леонид Брежнев. (1 час) Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

Тема 21 А.Н.Косыгин (1 час) Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Тема 22 Юрий Андропов. (1 час) Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Тема 23 Борис Ельцин. М. Горбачёв (2 часа) Перестройка. Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа.

Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.

Тема 24 Егор Гайдар. (1 час) Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка.

Тема 25 В.В.Путин. (2 часа) Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2012 гг году.

Тема 26 Д.А.Медведев. (1 час) Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Итоговое повторение. (1 час)

Виды и формы деятельности. Методы: проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский. Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении курса следующие формы и приемы:

Основные виды, формы и приемы работы: анализ исторической литературы и исторических источников; эвристическая беседа; лекция; дискуссия (дебаты); сюжетно-ролевая игра («Суд»); подготовка и обсуждение сообщений учащихся; «мозговой штурм»; лекция с последующим опросом; лекция с обсуждением документов; беседы; семинары; практические работы; презентация; проектная деятельность; просмотр фильмов и др.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Личность Николая Второго	2
3	С.Ю. Витте	2
4	П.А. Столыпин	2
5	Г. Распутин	2
6	В.И. Ленин	2
7	Деятели серебряного века русской культуры	2
8	Деятели серебряного века русской культуры в эмиграции	2
9	Руководители белого движения. «Зелёные»	2
10	Руководители белого движения. «Зелёные»	2
11	Красные командиры	2
12	Красные командиры в борьбе за власть	2
13	И.В. Сталин путь к власти	2
14	И.В. Сталин роль во Второй мировой войне, герои войны	2
15	Гитлер	2
16	Франклин Рузвельт	2
17	Уинстон Черчилль	2
18	Л. Берия	2
19	Маршалы СССР	2
20	Жуков Г.К.	2
21	Н.С. Хрущёв	2
22	С.П. Королёв	2
23	Ю.А. Гагарин	2
24	Диссиденты в СССР. Сахаров, Солженицын	2
25	Диссиденты в СССР. Методы борьбы и судьбы	2
26	Л.И. Брежнев	2
27	А.Н. Косыгин	2
28	Ю.В. Андропов	2
29	М.С. Горбачёв	2
30	Б.Н. Ельцин.	2
31	Е.Т. Гайдар	2
32	В.В. Путин	2
33	Д.А. Медведев	2
34	Итоговое повторение	2

	ИТОГО	68
--	-------	----